

RESULTATS ENQUETE QUALITE DE LA FORMATION INFIRMIERE ANNÉE 2021/2022

I. ENSEIGNEMENTS THÉORIQUES

	L1			L2			L3		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Satisfaction enseignements universitaires	90,6%	85,6%	<u>79,3%</u>	96,3%	95,2%	90,9%	100%	95,6%	91,4%
Satisfaction enseignements par labellisés	95,8%	98,9%	90,8%	100%	94,0%	92,2%	100%	98,5%	95,7%
Satisfaction enseignements par professionnels	99%	100%	98,9%	98,9%	98,8%	100%	100%	98,5%	100%
Satisfactions des cours avec formateurs	99%	98,9%	100%	100%	98,8%	100%	100%	98,5%	100%

Nombre d'observations : 234 (L1 : 87 – L2 : 77 – L3 : 70) – Objectif pour chaque indicateur : 80%

RESULTATS ENQUETE QUALITE DE LA FORMATION INFIRMIERE ANNÉE 2021/2022

I. ENSEIGNEMENTS THÉORIQUES

	L1			L2			L3		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Les enseignements facilitent la compréhension des prises en charge rencontrées en stage :									
Enseignements universitaires	82,3%	74,4%	<u>79,3%</u>	90,0%	80,7%	90,9%	98,4%	92,4%	91,4%
Intervenants labellisés	85,4%	94,4%	90,8%	100,0%	85,5%	92,2%	98,4%	95,5%	95,7%
Professionnels	96,9%	100,0%	98,9%	98,8%	97,6%	100%	100,0%	100,0%	100%
Formateurs	100,0%	98,9%	100%	100,0%	98,8%	100%	100,0%	98,5%	100%
La programmation des évaluations permet l'intégration des connaissances	92,7%	90,0%	95,4%	97,5%	91,6%	87%	95,3%	98,5%	97,1%
Le niveau des évaluations est adapté	85,4%	90,0%	89,7%	93,8%	80,7%	<u>71,4%</u>	93,8%	92,4%	<u>75,7%</u>
Le délai de programmation des 2e sessions permet de réajuster les connaissances	85,4%	74,4%	<u>60,9%</u>	82,5%	54,2%	<u>54,5%</u>	76,6%	78,8%	<u>75,7%</u>

RESULTATS ENQUETE QUALITE DE L'ENCADREMENT EN STAGE ÉTUDIANTS INFIRMIERS ANNÉE 2021/2022

II. SITUATION D'APPRENTISSAGE ET SIMULATION

	L1			L2			L3		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Les situations d'apprentissage ont permis de développer des éléments de compétence	94,8%	100,0%	97,7%	98,8%	96,4%	97,4%	96,9%	100,0%	92,9%
Capacités à transférer les connaissances acquises lors des situations vécues en stage	87,5%	97,8%	94,3%	97,5%	95,2%	90,9%	96,9%	95,5%	100%
La simulation en santé permet de transférer des connaissances	90,6%	91,1%	92%	100,0%	92,8%	96,1%	96,9%	95,5%	98,6%

RESULTATS ENQUETE QUALITE DE L'ENCADREMENT EN STAGE ÉTUDIANTS INFIRMIERS ANNÉE 2021/2022

III. ENSEIGNEMENTS CLINIQUES

	L1			L2			L3		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Le diversité des lieux de stage favorise l'acquisition et la validation des compétences	90,6%	90,0%	87,4%	93,8%	95,2%	93,5%	93,8%	93,9%	87,1%
Parcours de stage permet de construire le projet professionnel	71,9%	72,2%	<u>66,7%</u>	67,5%	67,5%	<u>55,8%</u>	84,4%	89,4%	<u>74,3%</u>

RESULTATS ENQUETE QUALITE DE L'ENCADREMENT EN STAGE ÉTUDIANTS INFIRMIERS ANNÉE 2020/2021

V. ACCOMPAGNEMENT ET PROFESSIONNALISATION

	L1		L2		L3	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Pensez-vous que le suivi pédagogique proposé (FRSP) facilite votre apprentissage et votre progression ?	95,6%	92%	91,6%	94,8%	95,5%	97,1%

RESULTATS ENQUETE QUALITE DE L'ENCADREMENT EN STAGE ÉTUDIANTS INFIRMIERS ANNÉE 2021/2022

V. ACCOMPAGNEMENT ET PROFESSIONNALISATION

Les méthodes d'accompagnement facilitent l'apprentissage	L1			L2			L3		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Accompagnement clinique	94,8%	97,8%	94,3%	97,5%	90,4%	98,7%	95,3%	97%	95,7%
Suivi réflexif	95,8%	95,6%	94,3%	97,5%	90,4%	96,1%	96,9%	98,5%	98,6%
Préparation de stage	93,8%	94,4%	92%	92,5%	91,6%	88,3%	79,7%	97%	90%
Exploitation stage	90,6%	94,4%	90,8%	97,5%	91,6%	97,4%	89,1%	97%	95,7%

RESULTATS ENQUETE QUALITE DE L'ENCADREMENT EN STAGE ÉTUDIANTS INFIRMIERS ANNÉE 2021/2022

VI. PROJETS TRANSVERSAUX

Le projet calcul de dose permet de développer les capacités dans la gestion des thérapeutiques	L1			L2			L3		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Evaluations formatives	91,7%	95,6%	92%	98,8%	92,8%	97,4%	96,9%	100,0%	94,3%
Exercices réalisés en TD	94,8%	98,9%	95,4%	96,3%	96,4%	100%	96,9%	100,0%	98,6%
Ateliers de soutien	63,5%	83,3%	<u>79,3%</u>	86,3%	84,3%	87%	81,3%	93,9%	90%

RESULTATS ENQUETE QUALITE DE L'ENCADREMENT EN STAGE ÉTUDIANTS INFIRMIERS ANNÉE 2021/2022

VII. PROJECTION PROFESSIONNELLE

	L1			L2			L3		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Se sentir prêt à prendre un poste d'aide-soignant (remplacement ou emploi)	91,7%	93,3%	81,6%	95%	95%	94,8%	89,1%	89%	95,7%
Se sentir prêt à prendre un poste en tant qu'infirmier (L3)							93,8%	87,9%	87,1%
Envisage la poursuite de formation (L3)									
Spécialisation							35,9%	25,8%	27,1%
Formation complémentaire: diplôme universitaire, master							34,4%	30,3%	17,1%