

RÉSULTATS ENQUÊTE QUALITÉ DE LA FORMATION INFIRMIERE

I. ENSEIGNEMENTS THÉORIQUES

	1ère année (L1)		2ème année (L2)		3ème année (L3)	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
<i>Nombre d'étudiants ayant répondu</i>	115	96	93	80	90	64
Satisfaction des enseignements dispensés par les universitaires	91,3%	90,6%	77,4%	96,3%	98,9%	100,0%
Satisfaction des enseignements dispensés par les intervenants labellisés	86,1%	95,8%	87,1%	100%	98,9%	100,0%
Satisfaction des enseignements dispensés par les professionnels	95,7%	99,0%	98,9%	98,9%	100,0%	100,0%
Satisfactions des enseignements dispensés par les formateurs	100,0%	99,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Les enseignements facilitent la compréhension des prises en charge rencontrées en stage :						
Enseignements universitaires	74,8%	82,3%	69,9%	90,0%	90,0%	98,4%
Intervenants labellisés	87,8%	85,4%	81,7%	100,0%	96,7%	98,4%
Professionnels	92,2%	96,9%	98,9%	98,8%	100,0%	100,0%
Formateurs	98,3%	100,0%	97,8%	100,0%	100,0%	100,0%

II. SITUATION D'APPRENTISSAGE ET SIMULATION

	L1		L2		L3	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
<i>Nombre d'étudiants ayant répondu</i>	115	96	93	80	90	64
Les situations d'apprentissage ont permis de développer des éléments de compétence	92,2%	94,8%	95,7%	98,8%	91,1%	96,9%
Capacités à transférer les connaissances acquises lors des situations vécues en stage	93,9%	87,5%	93,5%	97,5%	96,7%	96,9%
La simulation en santé permet de transférer des connaissances	87,0%	90,6%	90,3%	100,0%	83,3%	96,9%

III. ENSEIGNEMENTS CLINIQUES

	L1		L2		L3	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
<i>Nombre d'étudiants ayant répondu</i>	115	96	93	80	90	64
Le diversité des lieux de stage favorise l'acquisition et la validation des compétences	80,0%	90,6%	78,5%	93,8%	90,0%	93,8%

IV. ACCOMPAGNEMENT ET PROFESSIONNALISATION

	L1		L2		L3	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
<i>Nombre d'étudiants ayant répondu</i>	115	96	93	80	90	64
Les méthodes d'accompagnement facilitent l'apprentissage :						
Accompagnement clinique	96,5%	94,8%	94,6%	97,5%	96,7%	95,3%
Suivi réflexif	92,2%	95,8%	88,2%	97,5%	100,0%	96,9%
Préparation de stage	90,4%	93,8%	77,4%	92,5%	88,9%	79,7%
Analyse comparative	73%	80,2%	64,5%	86,3%	87,8%	79,7%
Exploitation stage	92,2%	90,6%	82,8%	97,5%	87,8%	89,1%

V. PROJECTION PROFESSIONNELLE

	L3	
	2018-2019	2019-2020
<i>Nombre d'étudiants ayant répondu</i>	90	64
L'étudiant se sent prêt à une prise de poste en qualité d'infirmier	77,8%	93,8%