

Dates et Lieu de Formation :

De 08 h 30 à 16 h30

1ère session :

- **12 ET 13 MARS 2020**
- ET
- **11 ET 12 JUIN 2020 REPORTE AU 24 ET 25 SEPTEMBRE 2020 (COVID619)**

2ème session pour le GHT :

- **12 ET 13 NOVEMBRE 2020**
- ET
- **3 ET 4 DECEMBRE 2020**

Au

Centre de Formation aux Métiers de la Santé
du Centre Hospitalier – Rue Jacques Monod – BP 609

Directeur : Véronique AGNES

Responsable de projet : Delphine BOUCHER

Tél. : 03.21.99.32.54 - Fax : 03.21.99.38.92

Mail : d.boucher@ch-boulogne.fr

<http://www.ch-boulogne.fr/cfms/ifsi-ifas/formation-continue-2>

 Suivez-nous sur Facebook : www.facebook.com/ifsiboulognesurmer/

F
O
R
M
A
T
I
O
N
C
O
N
T
I
N
U
E



DEVENIR TUTEUR INFIRMIER

Durée de la formation : 4 Jours

Coût de la formation : 7500 € pour un groupe de stagiaires

: 600 € par stagiaire

Nombre de participants : 15 maximum



Les concepteurs et intervenants ont déclaré ne pas avoir de conflits d'intérêts dans le cadre de ce programme DPC.

SIRET : 2.66.209.402.000.20 –

Numéro d'Agrément : 3162 P 00 2562



Textes de référence :

Arrêté du 31 Juillet 2009 relatif au Diplôme d'Etat

Instruction N° DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux

Participants :

Infirmier(ère)s motivé(e)s par la fonction d'encadrement des étudiants
infirmiers (IDE/IDEC)

Objectifs :

- Maîtriser les concepts clés inhérents au référentiel de formation 2009
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences
- Développer ses capacités à :
 - ⇒ Entrer dans une relation pédagogique.
 - ⇒ Organiser et coordonner les différents temps de l'accompagnement.
 - ⇒ Renforcer sa démarche réflexive afin de développer celle de l'étudiant
 - ⇒ Optimiser l'utilisation des outils d'accompagnement et du portfolio
 - ⇒ Faciliter l'efficacité du stage
 - ⇒ Analyser ses pratiques d'encadrement
 - ⇒ Développer les pratiques en évaluation de compétences
 - ⇒ Se positionner en tant que tuteur

Méthodes pédagogiques :

- Réflexion en groupe
- Echange d'expériences entre stagiaires et formateurs
- Apports théoriques
- Analyses de pratique sur des situations d'encadrement
- Ateliers de situations simulées

Contenu de la formation :

- Approche conceptuelle : compétence, autonomie, partenariat, accompagnement, tutorat.
- Référentiel de formation, référentiel d'activités et référentiel de compétences
- Organisation des stages, les types, la notion de stage qualifiant
- Le port folio et son utilisation
- Les rôles du maître de stage, du tuteur, des professionnels de proximité, formateur référent
- Les compétences attendues du tuteur: sociales et relationnelles /pédagogiques / réflexives /organisationnelles
- Les différents temps d'accompagnement des étudiants et la place de la réflexivité
- Méthodologie d'analyse de situations professionnelles relatives à l'encadrement

Evaluation et délivrance de l'attestation :

- Questionnaire d'entrée et de sortie d'analyse des pratiques professionnelles.
- Evaluation des quatre compétences du tuteur
- Evaluation de la satisfaction et de la qualité de la formation par le stagiaire.
- Délivrance d'une attestation d'assiduité à la session de formation.