Centre Hospitalier
Boulogne sur Mer
Centre de Formation aux Métiers de la Santé

Présentation du CFMS

Centre de Formation aux Métiers de la Santé – Boulogne-sur-Mer

Nos partenaires

Centre Hospitalier
Boulogne sur Mer
Centre de Formation aux Métiers de la Santé

Centre Hospitalier
Boulogne sur Mer

Région
Hauts-de-France

ulco
Université
Littoral Côte d'Opale

ufr3s
Sciences de Santé et du Sport

Université de Lille

Le Centre de Formation aux Métiers de la Santé (CFMS) regroupe :

- **L'IFSI** (Institut de Formation en Soins Infirmiers)
  - Agrément : **104** étudiants / rentrée en septembre
  - Taux de réussite au DE : 97%

- **L'IFAS** (Institut de Formation Aides-Soignants)
  - Agrément (parcours complet): **51** élèves / rentrée en janvier + Parcours partiel (environ 15 élèves/an)
  - Taux de réussite au DE : 90%

- **La formation continue**
  - 22 formations proposées
  - 1000 stagiaires accueillis / an
  - Taux de satisfaction de 98%

À propos de nous

Centre de Formation aux Métiers de la Santé
Allée Jacques Monod – BP 609
62200 Boulogne-sur-Mer

Une Equipe

Compétence, Dynamisme, Diversité, Bienveillance, Disponibilité

- **Equipe de Direction**
  - Coordinateur Général des Soins et des Enseignements du CHB : Nicolas GENEST
  - Directeur du CFMS - Adjoint à la Coordination des Enseignements : Cédric LEBLOND
- **Equipe Pédagogique**
  - 19 Cadres de Santé, ou IDE formateurs, dont une coordinatrice pédagogique
- **Equipe Administrative**
  - 4 secrétaires
  - 1 documentaliste
- **Equipe Technique**
  - 4 agents

Fonctionnement

Méthodes pédagogiques variées et actualisées

- Méthodes pédagogiques :
  - Cours magistraux en promotion entière dispensés par les formateurs de l'équipe ou par des intervenants extérieurs : médecins, universitaires…)
  - Travaux dirigés en groupe (études de situations cliniques, exercices d'application)
  - Travaux personnels
  - Ateliers gestuels (pratiques et simulation)
  - Stages

- Évaluation :
  - Partiels pour chaque semestre ou évaluation de modules
  - Evaluations écrites individuelles ou de groupe, orales individuelles ou de groupe, rendus de dossiers et du mémoire
  - Bilans de stages

Nos points forts

Un projet pédagogique centré sur l'apprenant

- Un partenariat avec le Centre Hospitalier de Boulogne sur mer (établissement de rattachement)
- 150 partenaires de stages avec des visites de formateurs et un accompagnement des équipes de professionnels de proximité
- Un partenariat avec l'Université du Littoral Côte d'Opale (ULCO) et l'accès à la bibliothèque universitaire, au restaurant du CROUS…
- Un accompagnement personnalisé et régulier avec un formateur référent de suivi
- Une participation aux actions de santé publique du territoire (Service Sanitaire)
- Des résultats du DE supérieurs à 97%

- Des salles de simulation avec des mannequins haute fidélité et des salles de pratiques avec du matériel identique à celui présent en unité de soins
- Une cafétéria gérée par l’association étudiante
- Un Environnement Numérique de Travail (ENT) et un centre de documentation
- Une démarche de certification selon le Référentiel National Qualité - Qualiopi
- La possibilité d’effectuer des stages internationaux
- Un projet de développement durable

Le CFMS, c’est aussi…

Une dynamique étudiante et des projets

Un lieu où il fait bon vivre et propice à l’apprentissage

Centre Hospitalier
Boulogne sur Mer
Centre de Formation aux Métiers de la Santé

Nos locaux

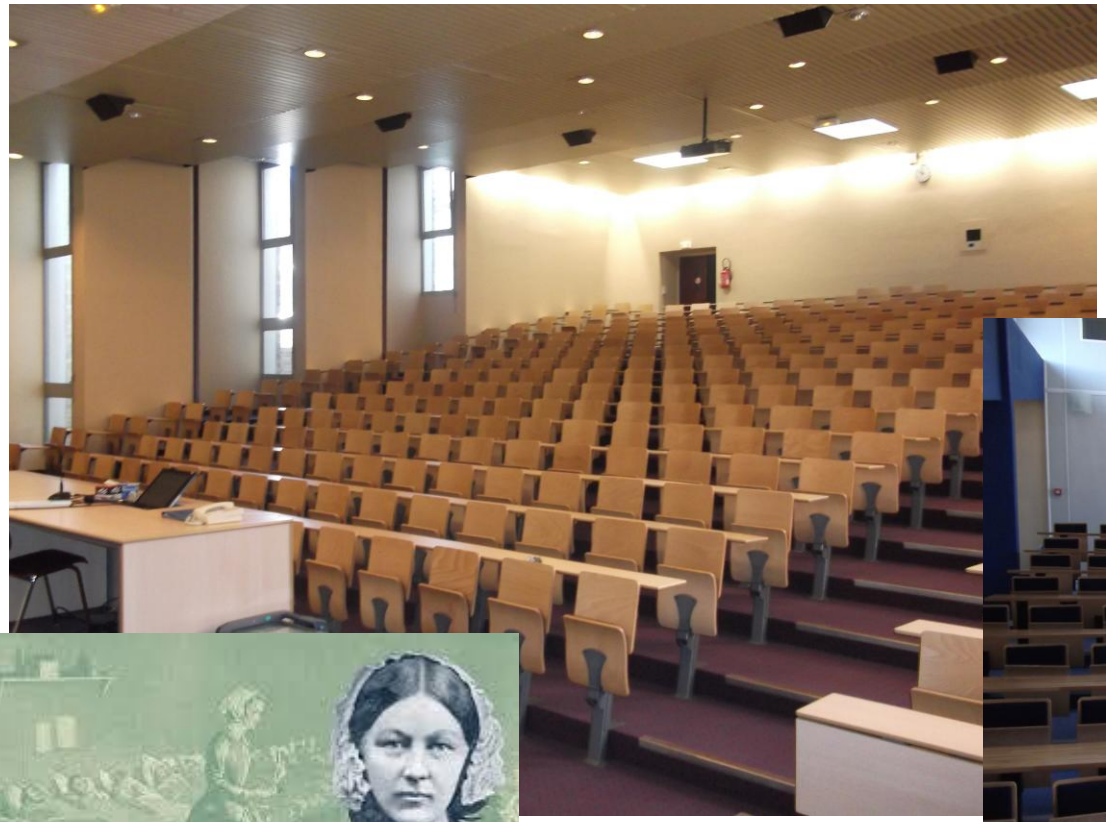
Le Centre de Formation est équipé d'amphithéâtres, de salles de cours et de pratique, d'un système Wifi et d'un centre de documentation informatisé.

Les étudiants peuvent aussi se détendre dans la salle de loisirs équipée d'un baby foot et d'une table de ping-pong ou prendre une collation à la cafétéria.

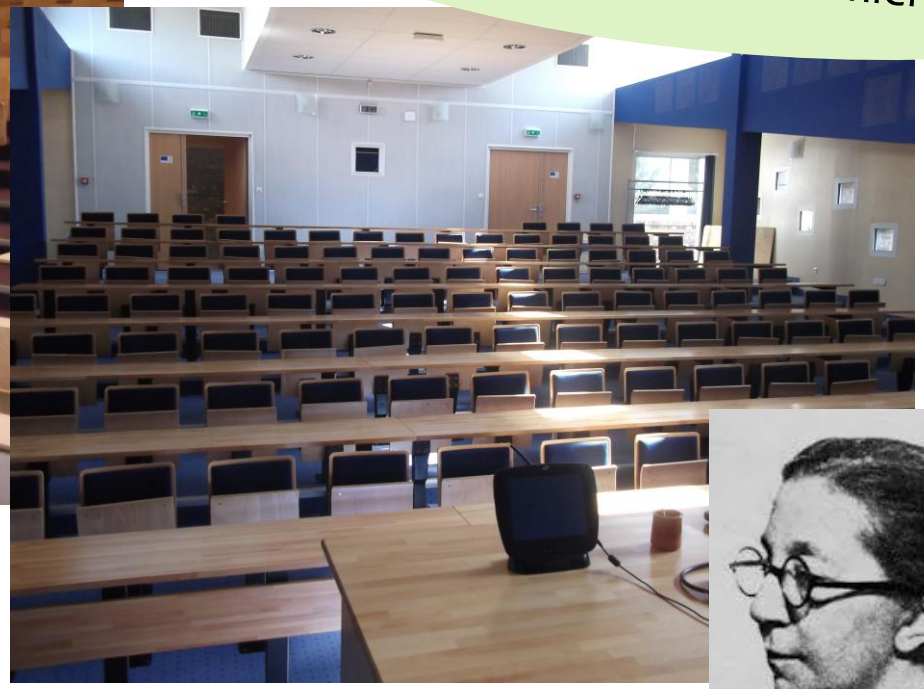
Centre Hospitalier
Boulogne sur Mer
Centre de Formation aux Métiers de la Santé

Des lieux conviviaux pour travailler ou se détendre entre deux cours

Des amphithéâtres nommés en hommage à deux grandes figures de l'histoire infirmière



Florence Nightingale



Léonie Chaptal

Des salles de simulations pour la pratique

Centre Hospitalier
Boulogne sur Mer
Centre de Formation aux Métiers de la Santé

Centre Hospitalier
Boulogne sur Mer
Centre de Formation aux Métiers de la Santé

Qu'est-ce que la profession d'infirmier(e) ?

Missions, carrières et évolutions possibles

Fonctions principales	• Réalise des soins techniques, relationnels, éducatifs • Évalue l'état clinique d'un patient • Met en œuvre des prescriptions médicales • Coordonne les soins / rôle de référent • Met en œuvre les soins préventifs pour le patient et son entourage
Responsabilités	• Rôle autonome (diagnostics infirmiers, plan de soins…) • Rôle prescrit
Niveau de formation	• Diplôme d'État d'Infirmier – Licence (Bac+3)
Poursuites d'études	• Infirmier(e) anesthésiste (IADE) • Infirmier(e) de bloc opératoire (IBODE) • Infirmier(e) puériculteur(trice) (IPDE) • Cadre de santé • Master / Santé publique / Recherche • Métiers de l'encadrement ou de la coordination
Lieux d'exercice	• Hôpital • EHPAD • SSIAD • Médecine de ville / libéral • Établissements scolaires / entreprises • Structures médico-sociales • Milieu carcéral • Armée

Centre Hospitalier Boulogne sur Mer
Centre de Formation aux Métiers de la Santé

CONDITIONS D' ACCES

Centre Hospitalier Boulogne sur Mer
Centre de Formation aux Métiers de la Santé

Accès en formation initiale voie principale	• Baccalauréat ou équivalent • Parcoursup
Accès en formation initiale autres voies	• Sélection spécifique pour candidats en reconversion : personnes justifiant d'une expérience professionnelle de 3 ans minimum (tous secteurs)
Accès via la Formation Professionnelle Continue	• Concours pour professionnels : Aides-soignants, auxiliaires de puériculture, ambulanciers avec 3 ans d'expérience • Dossier + oral • Financement possible : CPF, employeur, OPCO, Région, Transition Pro
Passerelles et allègements de formation	• Allègements possibles pour AS et AP ayant 3 ans d'expérience
Prérequis médicaux	• Vaccinations réglementaires (dont hépatite B)
Autres conditions	• Maîtrise du français • Capacité à suivre un enseignement supérieur

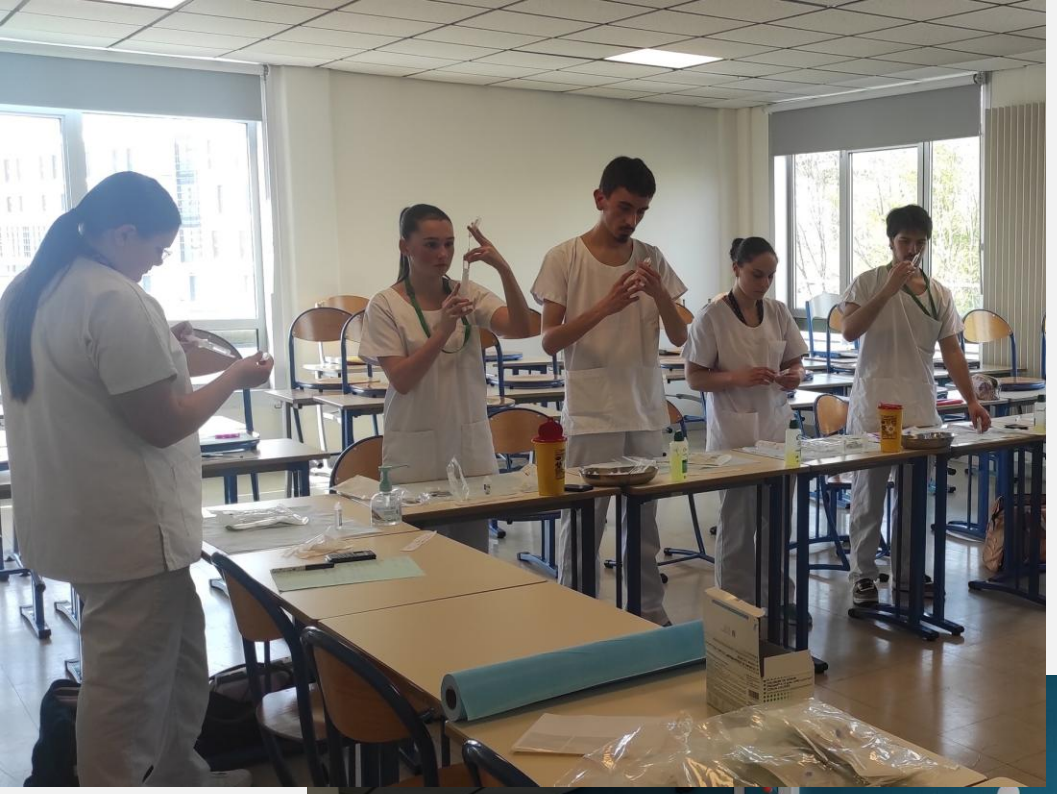
Déroulement des études

Frais lors de l'inscription définitive	- Frais d'inscription universitaire : environ 178 euros (2025) - Contribution à la vie étudiante et de campus (CVEC) : environ 105 euros (2025) - Tenues professionnelles fournies et entretenues par l'hôpital (caution 67 euros en 2025)
Indemnité durant la formation	- Indemnités de stage par semaine de stage (36 euros en L1, 46 euros en L2, 60 euros en L3) - Possibilités d'indemnités de frais de déplacement selon le lieu de stage

Centre Hospitalier Boulogne sur Mer
Centre de Formation aux Métiers de la Santé

Durée totale	3 ans (6 semestres)
Volume horaire	• 1890 h d'enseignements théoriques (+420 d'appropriation des connaissances en autonomie) • 2310 h de stages
Organisation des stages	• 1ère année : 12 semaines • 2ème année : 26 semaines • 3ème année : 28 semaines
Typologies de stages	• Situations aigües • Situations stabilisées • Soins primaires / santé communautaire • Situations de vulnérabilité / dépendance
Contenu théorique	• Cours magistraux, TD, TP • Enseignement à distance • Projets individuels & travail personnel
Organisation pédagogique	• 5 domaines de compétences : A – Sciences infirmières et raisonnement clinique B – Pratiques cliniques / qualité & gestion des risques C – Prévention et Promotion de la santé D – Communication / travail en équipe et Leadership E – Démarche scientifique / initiation à la recherche et méthodologie
Unité d'enseignement (UE)/Modules	• sciences biomédicales (anatomie/physiologie, psychologie, sociologie), sciences humaines, pharmacologie, législation et éthique, raisonnement clinique, pathologies, recherche, numérique en santé, anglais…
ECTS	180 ECTS
Périodes de vacances	• 8 semaines été • 2 semaines hiver • 2 semaines printemps

Centre Hospitalier Boulogne sur Mer
Centre de Formation aux Métiers de la Santé



Centre Hospitalier
Boulogne sur Mer
Centre de Formation aux Métiers de la Santé

Comment envisager le « métier » d'étudiant ?

Envisager le métier d'étudiant : une transition, une évolution, une professionnalisation

Se préparer à un nouveau rythme d'apprentissage : *L'étudiant devient acteur de sa formation . Il organise, planifie, anticipe.*

- une **charge de travail personnelle plus importante**,
- un travail plus **autonome** et plus régulier,
- des apprentissages qui demandent à la fois **mémoire**, **compréhension**, et **réflexion**.

Entrer progressivement dans une identité professionnelle : C'est *apprendre en situation réelle, aux côtés de professionnels en activité.*

- passer du statut de lycéen à celui d'**étudiant en formation professionnelle**,
- intégrer des **équipes** sur le terrain,
- être confronté aux **réalités du soin**, en stage, avec un rôle à tenir.

Être évalué tout au long du parcours : *Chaque semestre est une étape qui permet de mesurer son évolution.*

- L'évaluation n'est pas seulement un examen final mais un **suivi continu** : des compétences cliniques, des savoirs théoriques, de la progression professionnelle, de l'engagement et de la capacité à se remettre en question.

En IFSI, en IFAS, apprendre, c'est aussi développer des compétences essentielles.

- **Compétences intellectuelles :** Analyse et synthèse de documents et de situations cliniques, Gestion et traitement d'informations complexes, Rédaction de projets, écriture professionnelle
- **Compétences relationnelles :** Prise de parole et argumentation, Communication adaptée aux patients et aux équipes, Observation fine et souci du détail
- **Compétences pratiques et professionnelles :** Dextérité et précision dans les gestes, Prise d'initiatives, autonomie, responsabilité, Adaptation constante aux situations nouvelles