

Dates et Lieu de Formation :

28 /29 / 30 AVRIL 2025

13/14/15 OCTOBRE 2025

de 8h30 à 16h30

Au

Centre de Formation aux Métiers de la Santé
du Centre Hospitalier – Allée Jacques Monod – BP 609

Merci de nous contacter pour obtenir les conditions d'accueil et d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

CONTACTS

Coordonnateur de projet : Delphine BOUCHER Tél. : 03.21.99.32.54

Secrétariat : 03.21.99.30.61 Fax : 03.21.99.38.92

Mail : d.boucher@ch-boulogne.fr

<http://www.ch-boulogne.fr/cfms/ifsi-ifas/formation-continue-2>

 Suivez-nous sur Facebook : www.facebook.com/ifsiboulognesurmer/



F
O
R
M
A
T
I
O
N

C
O
N
T
I
N
U
E

TUTORAT DES ELEVES

AIDE-SOIGNANTS

Durée de la formation : 3 Jours

Coût de la formation : 4800 € pour un groupe de stagiaires
400 € par stagiaire

Nombre de participants : 12 maximum

SIRET : 2.66.209.402.000.20

Numéro De Déclaration d'Activité : 3162 P 00 2562

Numéro d'enregistrement Organisme de DPC : 2279

Mis à jour le 12/02/2025

Textes de référence :

Arrêté du 30 Novembre 2009 modifiant l'arrêté du 22 Octobre 2005 relatif à la formation conduisant au DEAS abrogé au 30 juin 2022

Arrêté du 12 avril 2021 (modalités d'accès aux formations AS et AP)

Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au D.E.A.S. et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux

Participants et Prérequis :

Aide-soignant(e)s exerçant la fonction de tuteur ou désirant le devenir dans des structures de soins hospitalières et extrahospitalières souhaitant mettre à jour leur connaissances du référentiel A.S.

Infirmier(ères), I.D.E. Coordinatrices, Cadres de santé ayant pour responsabilité l'encadrement des élèves aides-soignants

Objectifs de la formation visant le développement de compétences et d'aptitudes du stagiaire

- S'informer sur le référentiel de formation des aides - soignants.
- S'approprier le concept d'évaluation développé dans le projet pédagogique de l'IFAS
- Analyser ses pratiques d'encadrement
- Clarifier son rôle auprès des élèves AS et se positionner dans l'évaluation
- Se familiariser avec les outils utilisés pour accompagner et évaluer l'élève lors du stage.
- Connaître les différents temps de l'accompagnement et d'évaluation des élèves AS

Méthodes pédagogiques mobilisées :

- Travaux de groupe
 - Partage d'expériences
 - Apports théoriques sur les référentiels de compétences et d'activités
-

Contenu de la formation :

- Les concepts : accompagnement, tutorat, encadrement, compétence, responsabilité professionnelle, évaluation, partenariat.
 - La relation pédagogique entre tuteur et élève
 - Apports sur la réingénierie pédagogique 2021 : organisation et contenu de la formation (Référentiel de compétences et référentiel d'activités)
 - Les différents outils d'accompagnement et d'évaluation (Portfolio élève AS)
 - Les compétences, qualités du tuteur, son rôle.
 - Partenariat Structures / IFAS
 - Méthodologie du raisonnement clinique
-

Intervenants :

Formateurs en IFAS

Evaluation et délivrance de l'attestation :

- Evaluation de la satisfaction et de la qualité de la formation par le stagiaire,
- Suivi et proposition d'aide à distance à la demande dans le cadre du partenariat CFMS / Structures de soins

