RÉSULTATS ENQUÊTE QUALITÉ DE LA FORMATION INFIRMIERE

I. ENSEIGNEMENTS THÉORIQUES

	1ère année (L1)			2ème année (L2)			3ème année (L3)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nombre d'étudiants ayant répondu	*87*	*74*	*80*	*77*	*62*	*61*	*70*	*57*	*63*
Satisfaction des enseignements dispensés par les universitaires	79,3%	89,2%	91,3%	90,9%	88,7%	91,8%	91,4%	94,7%	84,1%
Satisfaction des enseignements dispensés par les intervenants labellisés	90,8%	87,8%	97,5%	92,2%	93,5%	98,4%	95,7%	98,2%	93,7%
Satisfaction des enseignements dispensés par les professionnels	98,9%	90,5%	98,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Satisfactions des enseignements dispensés par les formateurs	100,0%	97,3%	100,0%	100,0%	100,0%	98,4%	100,0%	98,2%	100,0%
Les enseignements facilitent la compréhension des prises en charge rencontrées en stage :									
Enseignements universitaires	62,1%	81,1%	83,3%	74,0%	75,8%	85,2%	84,3%	93,0%	76,2%
Intervenants labellisés	77,0%	77,0%	86,3%	88,3%	88,7%	96,7%	94,3%	96,5%	90,5%
Professionnels	95,4%	90,5%	96,3%	100,0%	98,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Formateurs	100,0%	98,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,4%

II. SITUATION D'APPRENTISSAGE ET SIMULATION

	L1			L2			L3		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nombre d'étudiants ayant répondu	*87*	*74*	*80*	*77*	*62*	*61*	*70*	*57*	*63*
Les situations d'apprentissage ont permis de développer des éléments de compétence	97,7%	94,6%	98,8%	97,4%	98,4%	95,1%	92,9%	94,7%	96,8%
Capacités à transférer les connaissances acquises lors des situations vécues en stage	94,3%	91,9%	95,0%	90,9%	93,5%	93,4%	100,0%	94,7%	98,4%
La simulation en santé permet de transférer des connaissances	92,0%	87,8%	95,0%	96,1%	95,2%	85,2%	98,6%	93,0%	95,2%

III. ENSEIGNEMENTS CLINIQUES

	L1			L2			L3		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nombre d'étudiants ayant répondu	*87*	*74*	*80*	*77*	*62*	*61*	*70*	*57*	*63*
Le diversité des lieux de stage favorise l'acquisition et la validation des compétences	87,4%	86,5%	87,5%	93,5%	96,8%	93,4%	87,1%	98,2%	92,1%

IV. ACCOMPAGNEMENT ET PROFESSIONNALISATION

	L1			L2			L3		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nombre d'étudiants ayant répondu	*87*	*74*	*80*	*77*	*62*	*61*	*70*	*57*	*63*
Les méthodes d'accompagnement facilitent l'apprentissage :									
Accompagnement clinique	94,3%	93,2%	96,3%	98,7%	91,9%	96,7%	95,7%	100,0%	87,3%
Suivi réfléxif	94,3%	89,2%	93,8%	96,1%	90,3%	88,5%	98,6%	100,0%	85,7%
Préparation de stage	92,0%	87,8%	87,5%	88,3%	87,1%	85,2%	90,0%	91,2%	77,8%
Analyse comparative	87,4%	86,5%	91,3%	92,2%	85,5%	90,2%	94,3%	96,5%	81,0%
Exploitation stage	90,8%	94,6%	93,8%	97,4%	87,1%	96,7%	95,7%	98,2%	90,5%

V. PROJECTION PROFESSIONNELLE

		L3		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nombre d'étudiants ayant répondu		*70*	*57*	*63*
L'étudiant se sent prêt à une prise de poste en qualité d'infirmier		87,0%	89,5%	84,1%