

RÉSULTATS ENQUÊTE QUALITÉ DE LA FORMATION INFIRMIERE

I. ENSEIGNEMENTS THÉORIQUES

	1ère année (L1)			2ème année (L2)			3ème année (L3)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Nombre d'étudiants ayant répondu	90	87	74	83	77	62	66	70	57
Satisfaction des enseignements dispensés par les universitaires	85,6%	79,3%	89,2%	95,2%	90,9%	88,7%	95,5%	91,4%	94,7%
Satisfaction des enseignements dispensés par les intervenants labellisés	98,9%	90,8%	87,8%	94,0%	92,2%	93,5%	98,5%	95,7%	98,2%
Satisfaction des enseignements dispensés par les professionnels	100,0%	98,9%	90,5%	98,8%	100,0%	100,0%	98,5%	100,0%	100,0%
Satisfactions des enseignements dispensés par les formateurs	98,9%	100,0%	97,3%	98,8%	100,0%	100,0%	98,5%	100,0%	98,2%
Les enseignements facilitent la compréhension des prises en charge rencontrées en stage :									
Enseignements universitaires	74,4%	62,1%	81,1%	80,7%	74,0%	75,8%	92,4%	84,3%	93,0%
Intervenants labellisés	94,4%	77,0%	77,0%	85,5%	88,3%	88,7%	95,5%	94,3%	96,5%
Professionnels	100,0%	95,4%	90,5%	97,6%	100,0%	98,4%	100,0%	100,0%	100,0%
Formateurs	98,9%	100,0%	98,6%	98,8%	100,0%	100,0%	98,5%	100,0%	100,0%

II. SITUATION D'APPRENTISSAGE ET SIMULATION

	L1			L2			L3		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Nombre d'étudiants ayant répondu	90	87	74	83	77	62	66	70	57
Les situations d'apprentissage ont permis de développer des éléments de compétence	100,0%	97,7%	94,6%	96,4%	97,4%	98,4%	100,0%	92,9%	94,7%
Capacités à transférer les connaissances acquises lors des situations vécues en stage	97,8%	94,3%	91,9%	95,2%	90,9%	93,5%	95,5%	100,0%	94,7%
La simulation en santé permet de transférer des connaissances	91,1%	92,0%	87,8%	92,8%	96,1%	95,2%	95,5%	98,6%	93,0%

III. ENSEIGNEMENTS CLINIQUES

	L1			L2			L3		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Nombre d'étudiants ayant répondu	90	87	74	83	77	62	66	70	57
Le diversité des lieux de stage favorise l'acquisition et la validation des compétences	90,0%	87,4%	86,5%	95,2%	93,5%	96,8%	93,9%	87,1%	98,2%

IV. ACCOMPAGNEMENT ET PROFESSIONNALISATION

	L1			L2			L3		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Nombre d'étudiants ayant répondu	90	87	74	83	77	62	66	70	57
Les méthodes d'accompagnement facilitent l'apprentissage :									
Accompagnement clinique	97,8%	94,3%	93,2%	90,4%	98,7%	91,9%	97,0%	95,7%	100,0%
Suivi réflexif	95,6%	94,3%	89,2%	90,4%	96,1%	90,3%	98,5%	98,6%	100,0%
Préparation de stage	94,4%	92,0%	87,8%	91,6%	88,3%	87,1%	97,0%	90,0%	91,2%
Analyse comparative	92,2%	87,4%	86,5%	84,3%	92,2%	85,5%	92,4%	94,3%	96,5%
Exploitation stage	94,4%	90,8%	94,6%	91,6%	97,4%	87,1%	97,0%	95,7%	98,2%

V. PROJECTION PROFESSIONNELLE

		L3		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Nombre d'étudiants ayant répondu	66	70	57
L'étudiant se sent prêt à une prise de poste en qualité d'infirmier		87,9%	87,0%	89,5%