



CENTRE DE FORMATION
AUX MÉTIERS DE LA SANTÉ

Journée Portes Ouvertes 07.02.2024

Centre de Formation aux Métiers de la Santé – Boulogne-sur-Mer

- L'IFSI : Institut de Formation en Soins infirmiers
- L'IFAS : Institut de Formation Aides-soignants
- Formation continue des professionnels
- Certification au Référentiel National Qualité Qualiopi 06/2021



Qu'est-ce qui fait notre particularité ?

Nous mettons à la disposition de l'apprenant

L'ensemble des ressources et des moyens pédagogiques nécessaires à son parcours de formation et à ses situations d'apprentissages

Un environnement et des conditions de formation favorables à la qualité de vie de l'apprenant au sein du CFMS

Qu'est-ce qui fait notre particularité ?

- Un accompagnement clinique personnalisé à chaque stage effectué par l'étudiant,
- Des salles de simulation avec des mannequins haute fidélité
- Des salles de pratiques avec du matériel identique à celui présent en unité de soins,
- Un centre de documentation au CFMS et un accès à la BULCO,
- Un Environnement Numérique de Travail : plateforme universitaire ULCO (Moodle),
- La possibilité d'effectuer des stages internationaux en 3^{ème} année,
- Une cafétéria gérée par les membres du bureau des étudiants (BDE),
- Une salle des loisirs équipée pour se détendre entre deux cours,
- Des espaces accueillants pour se restaurer sur place mais aussi le self de l'hôpital accessible aux étudiants (grâce au badge d'identification).

Plan

1. Qu'est-ce que le métier d'infirmière ?
2. Comment accède-t-on aux études infirmières ?
3. Quels frais faut-il envisager ?
4. Comment se déroulent les études infirmières ?
5. Comment envisager le « métier » d'étudiant en soins infirmiers ?

Qu'est-ce que le métier d'infirmier(e) ?

Missions, carrières et évolutions possibles

- ***S'occuper de la santé des personnes*** (éducation à la santé / prévention des maladies).
- ***Dispenser des soins aux patients*** (soins préventifs, éducatifs, curatifs, de maintenance et de réhabilitation, palliatifs).
- ***Evaluer l'état de santé*** d'une personne et contribuer au diagnostic médical
- ***Travailler en équipe pluri-professionnelle*** (médecin, kinésithérapeute, aide-soignant, psychologue, agent des services hospitaliers...)

Armée

Centre de vacances

Missions
Intérim

Entreprise

Maison de
Retraite /E.H.P.A.D

Court séjour (MCO)
Psychiatrie
Soins de longue durée
Soins de suite et de rééducation
Hôpital / clinique

Secteurs d'activités

Hospitalisation
et soins à domicile

Protection
maternelle infantile

Secteur libéral

Collège ,lycée,
université

Association
humanitaire

Milieu carcéral

POURSUITE DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES APRÈS LE DIPLÔME D'ÉTAT INFIRMIER

- Spécialisations (Puéricultrice, Bloc opératoire, Anesthésie)
- Cadre de santé
- Master : Santé Publique/ Qualité des soins/ Éducation thérapeutique...
- D.U : Soins palliatifs, Douleur, Plaies et cicatrisation...
- Infirmière en pratique avancée

Comment accède-t-on aux études infirmières ?

Parcoursup, reconversion professionnelle

Qualités requises pour la formation infirmière



A word cloud of French terms related to nursing. The words are arranged in a cluster, with 'Relationnel' being the largest and most central. Other prominent words include 'Ecoute', 'Déontologie', 'Ethique', 'Collaboration', and 'Responsabilité'. Smaller words like 'Equipe', 'Ecrit', 'Oral', 'Rigueur', 'Autrui', 'Connaissances', 'Organisation', and 'Numérique' are scattered around the main terms. The colors used are primarily dark blue, purple, and red.

Communiqueur
Collaboration
Numérique
Ecrit
Oral
Rigueur
Equipe
Organisation
Relationnel
Autrui
Ethique
Connaissances
Déontologie
Responsabilité

Deux possibilités

- A la sortie du baccalauréat
- Candidats en reconversion professionnelle

Parcoursup

Dates clés




Retrouvez-nous sur Parcoursup

Public

IFSI CH Boulogne Sur Mer -
rentrée en septembre (62)

D.E Infirmier

 Enseignement partiellement à distance

PLACES DISPONIBLES : 83

TAUX D'ACCÈS : 47 %



Voir la formation


Formations similaires



PUBLIC

Regroupement d'IFSI Université Lille
D.E Infirmier

FORMATION SÉLECTIVE

 IFSI CH Boulogne Sur Mer -
rentrée en septembre (62)

Autres formations accessibles :

IFSI CH Boulogne Sur Mer - rentrée en se ▼



COMMENT SE DÉROULE LA SÉLECTION PARCOURSUP ?

- 1 Vœu par REGROUPEMENT (Nord-Pas-de-Calais) maximum 5,
- Puis, vous effectuez des sous-vœux au niveau des IFSI du regroupement sélectionné : 1 IFSI = 1 sous-vœu (Boulogne-sur-Mer),
- Pas d'ordre de préférence,
- En fin de procédure, vous choisissez l'IFSI de votre choix en renonçant à tous les autres (être réellement intéressé),
- **Nous ne sélectionnons pas les étudiants entrants au CFMS.**

Constituer son dossier sur Parcoursup

- Le lycée (ou vous) renseigne les bulletins de 1^{ère} et terminales
- Fiche Avenir et avis du professeur principal
- Projet de formation motivé en 1500 signes**
- Activités et centres d'intérêts, expériences, missions de bénévolat ...**

Les deux derniers éléments du dossier sont évalués par les cadres de santé formateurs selon une grille d'indicateurs :

- Projet de formation motivé : connaissances et intérêt pour la formation et la profession**
- Fiche d'activités et centres d'intérêt : Qualités humaines**

Que doit contenir votre dossier Parcoursup ?

- Une présentation personnelle

Explication de son parcours personnel et/ou scolaire et/ou professionnel

- Connaissances et intérêt pour la profession envisagée

Mise en évidence des capacités acquises :

- **Identifier les qualités et compétences transférables au métier d'infirmier (Bafa : sens des responsabilités, arbitre : application du règlement, communication , Mac Do : travail en équipe, hygiène, process ...)**

Moyens mis en œuvre pour la connaissance de la profession :

- Informations sur la formation, réalisation de stages,
- Journée portes ouvertes, Forums ...

- Qualités humaines

- Sens de l'intérêt général
- Implication associative
- Engagements / Bénévolat
- Responsabilité (Classe/Lycée/BAFA/Association ...)

Qualités et capacités

- Humaines :
 - Altruisme, aimer donner
 - Vouloir être utile à son prochain
- Relationnelles :
 - Ecoute et empathie
 - Communication orale, négociation
- Méthodologiques :
 - Analyse de situation, questionnement de sa pratique
- Organisationnelles :
 - travail en équipe, de nuit ou de jour
- Être responsable

Aptitudes

- Physiques :
 - Endurance
 - Rythme des postes
 - Manutention des patients
- Psychologiques:
 - Confrontation à la souffrance et à la mort
 - Faire face à de l'agressivité physique et/ou verbale
 - Gestion du stress

Reconversion professionnelle

- Via des épreuves écrites et orales :
 - Dates clés :
 - 8 mars 2024 : dernier délai pour rendre le dossier
 - 28 mars 2024 : épreuves écrites
 - 28 et 29 mars 2024 : épreuve orale
 - 5 avril 2024 : affichage des résultats (à l'entrée de l'IFSI et sur internet si vous avez donné votre autorisation lors de votre inscription)
- **Conditions :**
 - Justifier d'une durée minimale de 3 ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date de clôture des inscriptions aux épreuves de sélection.
 - Être titulaire du baccalauréat ou de son équivalence.

Quels frais faut-il envisager?

Coûts d'inscription universitaire, CVEC, indemnités de stage, frais de route...

Selon votre situation :

- Frais liés éventuellement :
 - au logement,
 - aux repas,
 - aux déplacements en stage (selon le lieu de stage, prise en charge des frais de déplacements par l'IFSI).

Frais d'inscription universitaire : 170 euros

CVEC (Contribution à la Vie Etudiante et du Campus) : 100 euros

Indemnités de stages versées aux étudiants (par semaine)

- 36 euros
- 46 euros
- 60 euros

Tenues professionnelles fournies par le CHB (caution de 67 euros)

Aides à la restauration (droit à 100 repas pour les étudiants BOURSIERS éligibles – aides proposées par la Région)

Comment se déroulent les études ?

CM/TD, stages, déroulé d'année, évaluations...

DURÉE DE LA FORMATION

- 3 ans : Formation organisée en 6 semestres de 20 semaines
- Total de 4200 heures soit 120 semaines de 35 h
- Rentrée 2 septembre 2024 (pré-rentrée le 30 août 2024)
- Vacances
 - 8 semaines été
 - 2 semaines hiver
 - 2 semaines printemps

FINALITES DE LA FORMATION

- L'étudiant est amené à devenir un professionnel infirmier réflexif, autonome et responsable
- Obtention d'un diplôme d'état
- Obtention d'un grade licence (intégration de la formation dans cursus LMD)



CONTENU DE FORMATION

ALTERNANCE ENTRE THÉORIE ET PRATIQUE

Contenu théorique

2100 heures de théorie

- Des **Unités d'Enseignement pluridisciplinaires** : psychologie, sociologie, biologie et grandes fonctions du corps humain, pharmacologie, droit législation,, raisonnement clinique, processus pathologiques, recherche, soins et techniques infirmières, anglais...
- **Cours magistraux et travaux dirigés** par des universitaires, des professionnels et les cadres formateurs, enseignants universitaires, médecins, pharmaciens, cadres de santé, infirmières hospitalières et libérales, et spécialisées ...
- **Méthodes pédagogiques** : Cours magistraux obligatoires ou non (CM), travaux dirigés en groupe (TD), travaux personnels guidés ou d'appropriation (TPG – TP), ateliers gestuels et simulation en santé.

Contenu clinique

2100 heures de stages

Durée : 5 à 10 semaines

6 périodes de stages (une par semestre) dans différentes typologies :

- Soins de courte durée (médecine, chirurgie, pôle mère-enfant)
- Soins en santé mentale et en psychiatrie
- Soins de longue durée et soins de suite et de réadaptation
- Soins individuels ou collectifs sur des lieux de vie

Comment envisager le « métier » d'étudiant ?

Se préparer à devenir étudiant en soins infirmiers

Envisager le « métier » d'étudiant en soins infirmiers ...

C'est vous préparer :

- à une charge de travail personnel plus importante et différente du lycée (gestion autonome)
- à passer du statut de lycéen au statut d'étudiant en formation professionnelle
- à des évaluations tout au long des semestres et à la fin (mémorisation et compréhension)
- à une professionnalisation en stage : intégrer des équipes de professionnels en activités, être confronté à la réalité professionnelle, responsabilité, autonomie ...

C'EST AUSSI DÉVELOPPER DES CAPACITÉS D'APPRENTISSAGE

- Analyse et synthèse de documents et de situations cliniques
- Rédaction de projets (écriture professionnelle)
- Prise de parole et argumentation à l'oral
- Observation (souci du détail)
- Dextérité
- Prise de décisions et d'initiatives (autonomie, responsabilité)
- Gestion et traitement des informations
- Adaptation ...

RETROUVEZ TOUTES NOS INFORMATIONS

Sur le site web du Centre Hospitalier de Boulogne-sur-Mer :

<https://www.ch-boulogne.fr/cfms/ifsi-ifas>

Sur notre page Facebook :

<https://www.facebook.com/ifsiboulognesurmer/>

NOUS CONTACTER

03.21.99.30.61

Bonne visite à vous !