

Dates et Lieu de Formation :

De 08 h 30 à 16 h30

1ère session :

- **18 et 19 MARS 2024**

ET

03 et 04 JUIN 2024

2ème session pour le GHT :

- **7 et 8 octobre 2024**

ET

02 et 03 décembre 2024

Au

Centre de Formation aux Métiers de la Santé
du Centre Hospitalier – Rue Jacques Monod – BP 609
62321 BOULOGNE SUR MER CEDEX

Merci de nous contacter pour obtenir les conditions d'accueil et d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

CONTACTS

Coordonnateur de projet : Delphine BOUCHER Tél. : 03.21.99.32.54

Secrétariat : 03.21.99.30.61 Fax : 03.21.99.38.92

Mail : d.boucher@ch-boulogne.fr

<http://www.ch-boulogne.fr/cfms/ifsi-ifas/formation-continue-2>

 Suivez-nous sur Facebook : www.facebook.com/ifsiboulognesurmer/

F
O
R
M
A
T
I
O
N

C
O
N
T
I
N
U
E



DEVENIR TUTEUR INFIRMIER

Durée de la formation : 4 Jours

Coût de la formation : 7500 € pour un groupe de stagiaires

: 650 € par stagiaire

Nombre de participants : 15 maximum



Les concepteurs et intervenants ont déclaré ne pas avoir de conflits d'intérêts dans le cadre de ce programme DPC.

SIRET : 2.66.209.402.000.20

Numéro de Déclaration d'Activité : 3162 P 00 2562

Numéro d'enregistrement Organisme de DPC : 2279

Mis à jour le 18/12/2023

Textes de référence :

Arrêté du 31 Juillet 2009 relatif au Diplôme d'Etat

Instruction N° DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux

Participants et Prérequis : aucun prérequis

Infirmier(ère)s motivé(e)s par la fonction d'encadrement des étudiants

Infirmiers (IDE/IDEC), cadres de santé

Objectifs de la formation visant le développement de compétences et d'aptitudes du stagiaire :

- Maîtriser les concepts clés inhérents au référentiel de formation 2009
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences
- Développer ses capacités à :
 - ⇒ Entrer dans une relation pédagogique.
 - ⇒ Organiser et coordonner les différents temps de l'accompagnement.
 - ⇒ Renforcer sa démarche réflexive afin de développer celle de l'étudiant
 - ⇒ Optimiser l'utilisation des outils d'accompagnement et du portfolio
 - ⇒ Faciliter l'efficacité du stage
 - ⇒ Analyser ses pratiques d'encadrement
 - ⇒ Développer les pratiques en évaluation de compétences
 - ⇒ Se positionner en tant que tuteur

Méthodes pédagogiques mobilisées :

- Réflexion en groupe
- Echange d'expériences entre stagiaires et formateurs
- Apports théoriques
- Analyses de pratique sur des situations d'encadrement
- Ateliers de situations simulées

Contenu de la formation :

- Approche conceptuelle : compétence, autonomie, partenariat, accompagnement, tutorat, relation pédagogique
- Apport de connaissances sur les Référentiel de formation, Référentiel d'activités et Référentiel de compétences
- Organisation des stages, les types, la notion de stage qualifiant
- Le port folio et son utilisation, présentation du E-portfolio
- Les rôles du maître de stage, du tuteur, des professionnels de proximité, formateur référent
- Les compétences attendues du tuteur: sociales et relationnelles /pédagogiques / réflexives /organisationnelles
- Les différents temps d'accompagnement des étudiants et la place de la réflexivité
- Méthodologie d'analyse de situations professionnelles relatives à l'encadrement
- Exercice pratique de situation simulée d'encadrement avec débriefing

Intervenants :

Cadres de santé D.E. formateurs en IFSI

Evaluation et délivrance de l'attestation :

- Questionnaire d'entrée et de sortie d'analyse des pratiques professionnelles.
- Evaluation des quatre compétences du tuteur
- Evaluation de la satisfaction et de la qualité de la formation par le stagiaire.
- Délivrance d'une attestation d'assiduité à la session de formation.